ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ»
(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
бухгалтер

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Бадахова И.Т.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 29 мая 2024 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Общегуманитарных дисциплин» Текеева Л. Д.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 9
3.1. Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 10
3.2.1. Основные печатные и электронные издания 10
3.2.2. Дополнительные источники 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 19
5.1. Задания к практическим работам 19
5.2. Вопросы для устного опроса 20
5.3. Вопросы к дифференцированному зачету 22
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 23
6.1. Общесистемные требования 24
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 25
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья 26

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**90**
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**64**
в том числе:	
лекции, уроки	**40**
практические занятия	**24**
Лабораторная работа	
Самостоятельная работа	**8**
Контроль	**18**
Промежуточная аттестация – экзамен, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и В том числе практических занятий, прикладной модуль** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Формируемые общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**12**	**ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.**

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала** 1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	4	
Тема 1.2 Денежная система	**Содержание учебного материала** 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала** 1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	В том числе практических занятий **1.** Крушение колониальных империй.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Речь Черчилля в Фултоне. 2. План Маршалла.		2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**30**	**ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.**
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	**Содержание учебного материала** 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США	2	
	В том числе практических занятий 1. Превращение США в финансово-экономического и военно- политического лидера западного мира	4	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	**Содержание учебного материала** 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.	2	

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала** 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря.	2	
	В том числе практических занятий Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД).	4	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	**Содержание учебного материала** 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай	**Содержание учебного материала** 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 3. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	**Содержание учебного материала** 1. Особенности социально - экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	**Содержание учебного материала** 1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений. 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения.	2	
	В том числе практических занятий 1. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании	4	

	конфликтов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны. 2. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		4	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**30**	**ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.**
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала** 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	4	
	В том числе практических занятий 1. Планы НАТО в отношении России.	2	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала** 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практические занятия 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала** 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в	2	

	этом процессе.		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала** 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	Практические занятия Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	**Содержание учебного материала** 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	4	
	Практические занятия Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	4	
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	**Содержание учебного материала** 1. Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. 2. Интернационализация мировой экономики»	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		18	
Всего:		**90**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук,

оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,

стулья – 24 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
меловая доска – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
карты – 9 шт.,
этнографические экспонаты – 7 шт.,
телевизор– 1 шт.,
компьютер – 1 шт.,
звуковые колонки – 2 шт.,
учебно-наглядные пособия - в электронном виде,
Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. Федеральный портал История России https://histrf.ru/

5. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/

6. Информационно-правовой порталГарант[Электронный ресурс]. URL:

http://www.garant.ru/
7. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
9. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/
10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335
11. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 02.; ***ОК 04.;*** ***ОК 06.***	***Знания:*** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость	***Оценка «5»*** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. ***Оценка «4»*** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и	***Оценка результатов устного опроса***

	профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ***Умения:*** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим	

		материалом.	
		«5» - 85-100% верных ответов ***«4»*** - 69-84% верных ответов ***«3»*** - 51-68% верных ответов ***«2»*** - 50% и менее	***Оценка результатов тестирования***
		Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное	***Оценка результатов экзамена***

		знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но	

		обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий,	***Оценка результатов выполнения практической работы***

		используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выбора алгоритма решения задания. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся	

		затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются	***Оценка результатов решения ситуационных задач***

		глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. ***Оценка«3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. ***Оценка «4»*** - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но	***Оценка результатов и письменного опроса***

		допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. ***Оценка «2»*** - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Тест по дисциплине: «История России»

ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:
   1. Хельсинки;
   2. Брюсселе;
   3. Страсбурге;
   4. Москве.
2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
   1. созданием НАТО;
   2. испытанием советского атомного оружия;
   3. образованием ОВД;
   4. речью Черчилля в Фултоне.
3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:
   1. «новое мышление»;
   2. «ускорение»;
   3. гласность;
   4. военный паритет.
4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
   1. Испанию, Грецию, Португалию;
   2. Польшу, Венгрию, Румынию;
   3. Данию, Швецию, Норвегию;
   4. Италию, Германию, Испанию.
5. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:
   1. России, Белоруссии, Украины;
   2. России, Казахстана, Украины;
   3. всех республик бывшего СССР;
   4. всех республик, кроме Прибалтийских.
6. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):
   1. Япония;
   2. США;
   3. Китай;
   4. СССР.
7. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество была принята:
   1 1936г.;
   2. 1964г.;
   3. 1977г.;
   4. 1993г.
8. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:
   1. в 1979г.;
   2. в 1986г.;
   3. в 1989г.;
   4. в 1991г.
9. М. Тэтчер являлась премьер- министром Великобритании в:
   1. 1979-1990гг.;
   2. 1978-1992гг.;
   3. 1970-1980гг.;
   4. 1975-1985гг.

10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

11. Государство, которое сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира:

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия.

12. К политике разрядки относилось:

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
2. достижение военно- стратегического паритета СССР и США;
3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;
4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

13. К попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР относится:

1. либерализация цен;
2. представление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

14. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

15. К последствиям политики перестройки в СССР относится:

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

16. С успехами СССР в освоении космоса связаны даты:

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г.. 1975г.

17. Государство, вошедшее в Варшавский договор:

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Венгрия;
4. Греция.

18. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;

3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

19. В период перестройки произошли преобразования государственно политической системы СССР:
1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

20.Черта, характеризующая экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.:
1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

21. Определить понятие, которое стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»
1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

Ответы: 1-1, 2-4, 3-2, 4-2, 5-1, 6-1, 7-3, 8-2, 9-2, 10-3, 11-3, 12-3, 13-2, 14-1, 15-1, 16-4, 17-3, 18-1, 19-1,3, 20-2, 21-4.

5.2. Вопросы для устного опроса

ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
18. Основные торговые партнёры России на мировом рынке

19. Санкции Запада против РФ и их последствия
20. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
21. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
22. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
23. Россия и страны мусульманского мира
24. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
25. Причины процветания США
26. Причины экономического чуда Японии
27. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
28. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
29. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
30. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
31. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков
32. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
33. НАТО – история, участники, цели

5.3. Перечень экзаменационных вопросов

ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.

1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика.
2. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики.
3. Сущность экономических реформ1960-хг. г и их результаты.
4. Политическое развития СССР в 1964—1984 гг.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
6. Культурное развитие народов Советского Союза
7. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.
11. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов.
12. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
13. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
14. Экономические реформы в 1990-е годы в РФ и их последствия.
15. Становление политической системы Российского государства
16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта
18. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.
19. Информационное общество и его характеристика.
20. Процессы глобализации и Россия.
21. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

22. Россия и НАТО. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
23. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.
24. Международные организации и сотрудничество России с ними.
25. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
26. США в современном мире
27. Политические системы европейских и американских государств.
Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.
28. Современная европейская социал-демократия.
29. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.
30. Экономическое развитие России в начале 21 века.
31. Политическое развитие РФ в начале 21 века
32. Внешнеполитический курс России в начале 21 века
33. Развитие культуры в РФ.
34. Проблемы нового миропорядка
35. Россия и международная безопасности

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета.

https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г., действует до 12.05.2024 г.	Действует до 12.05.2024 г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	**Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом**
Кабинет общегуманитарных наук для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, *Специализированная мебель:* столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде) Технические средства обучения: карты – 9 шт., этнографические экспонаты – 7 шт., телевизор– 1 шт., компьютер – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, 3 этаж, помещение № 309
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая -1 шт., Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт., Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507
Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья. *Технические средства обучения:* Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	369200, Карачаево- Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.

университета. *Лицензионное программное обеспечение:* - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.	

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».